

The background of the entire cover is a vibrant red, overlaid with numerous microscopic images of coronavirus particles. These particles are spherical with a textured surface and prominent, irregular spikes protruding from them. The particles are scattered across the frame, with a large, detailed cluster in the center and several smaller ones in the corners and along the edges. A dark, jagged-edged banner cuts across the top of the image, containing the text 'LE MOT'.

Mars 2020, N°2

LE MOT

CORONA
VIRUS

1954

huis clos

DANIELE PEREZ



Chers collègues, élèves, artistes, chers tous

Nous sommes au début de cette pandémie. Nous sommes confinés chez nous et nous devons chercher des activités à faire durant nos journées.

Le plus dur est de rester occupés et surtout de ne pas paniquer. Voici quelques pistes et liens que j'ai trouvés sur internet allant des gestes barrière aux réflexions philosophiques sur cette situation.

Courage à tous et restons solidaires face à cette terrible crise sanitaire.

Gardons le contact



Je suis à votre disposition pour toute question.

Vous pouvez me contacter via le formulaire de contact figurant sur la partie inférieure de mon site après les articles.

Bien à vous

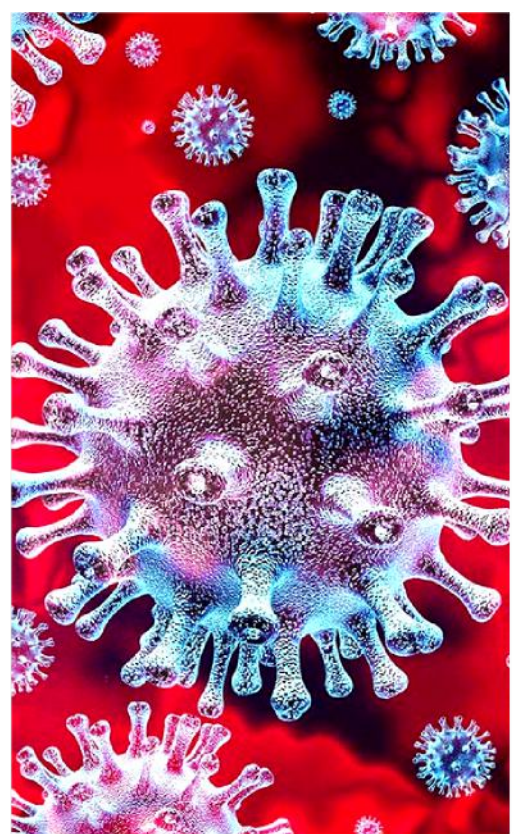




Illustration du New York Times du 29 janvier 2020

Le coronavirus expliqué aux enfants

Comment expliquer le coronavirus aux enfants ? Le site "souffleur de rêves" met à disposition des ressources éducatives pour expliquer le Covid19 aux enfants à partir de 6 ans :

<https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/vidoc-un-virus-pas-comme-les-autres/>



Il y a un conte pour la journée et un autre pour le coucher.

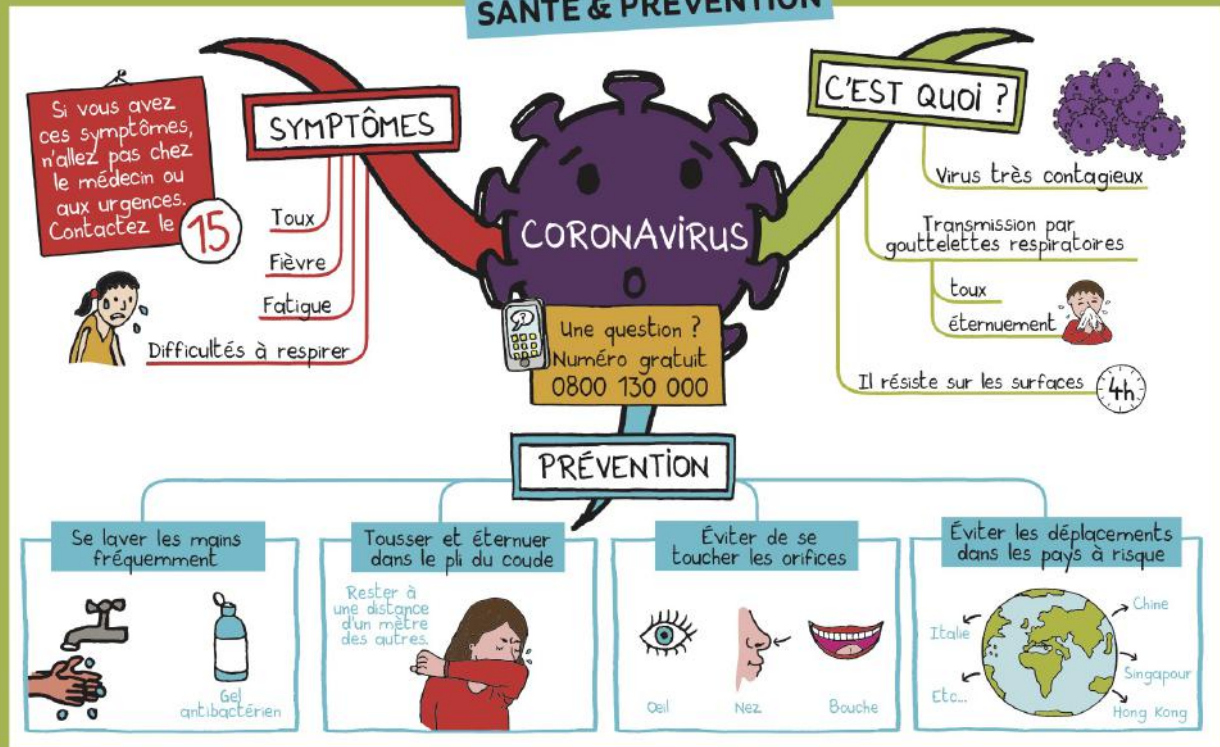
Le coronavirus n'est pas si simple à expliquer aux enfants. Il faut en effet garder la tête froide pour en parler en classe.

Les enfants doivent comprendre que c'est grave mais qu'on peut combattre cette maladie avec des gestes simples : les gestes barrières.

On peut aussi leur demander de le combattre à leur manière en rappelant à leur famille l'importance de ces gestes là. En leur donnant ce rôle, ils se sentiront acteurs de cette résistance que tout le monde doit accomplir.

MES CARTES MENTALES

SANTÉ & PRÉVENTION



Les gestes barrière empêchent la circulation du virus.

Lorsque vous vous lavez les mains : touchez le robinet et les poignées de porte avec une serviette avant et après le lavage.

Pour ceux qui en ont encore, appliquez du gel désinfectant sur les mains.



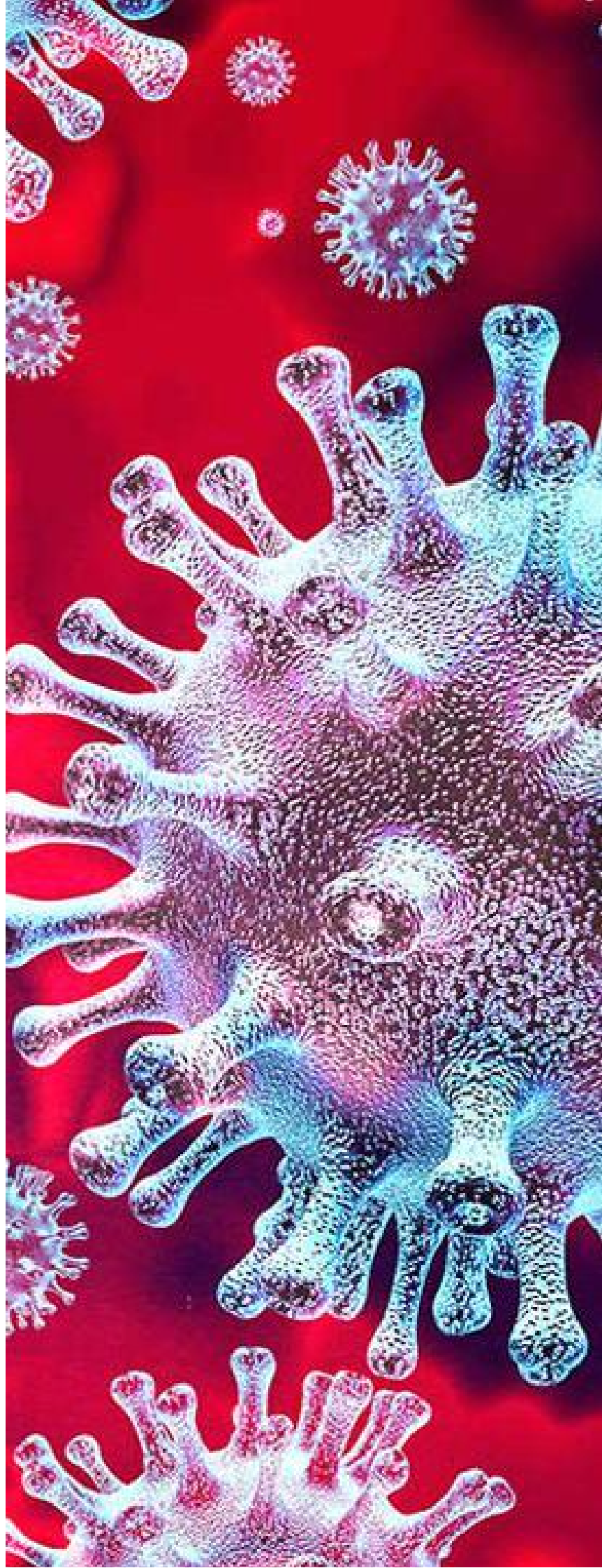
CONFINEMENT

Le confinement est vécu par les astronautes sur de longues durées.

"Une des premières choses pour un astronaute confiné, c'est de rester occupé"

Des activités pour ne pas angoisser

- bricoler
- dessiner
- chanter
- lire
- tricoter
- écouter de la musique
- écouter des émissions de radio
- etc

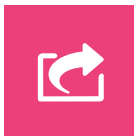


Des ressources pédagogiques

Les maisons d'édition
mettent des manuels
scolaires en ligne :

Voici un lien qui vous
permettra de consulter
les manuels en ligne des
différentes maisons
d'édition :

mesmanuels.fr/alamaison



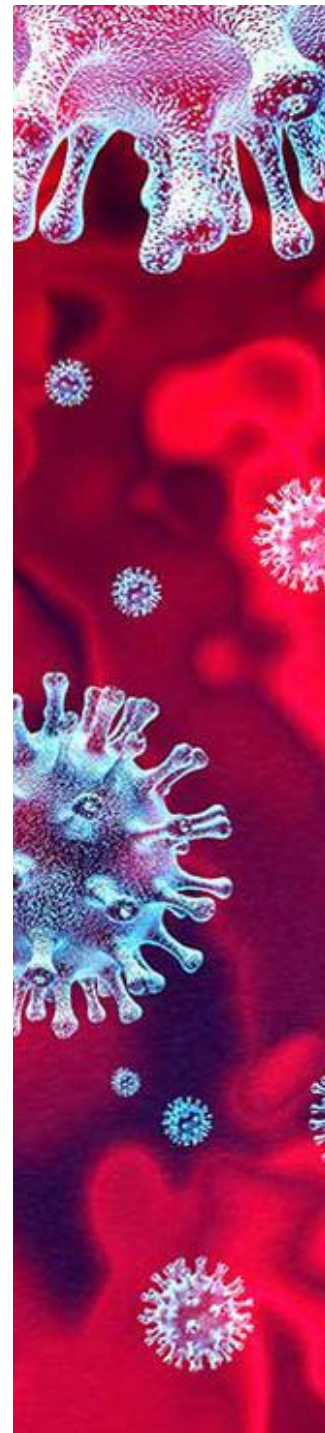
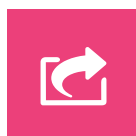
Vous sélectionnez les
matières, le niveau, la
maison d'édition puis le
ou les manuels
apparaîtront en bas de
page : il faut en effet
baisser le curseur de la
souris pour voir les
manuels.

En arts plastiques, le
site arts pla austral met
en ligne des ressources
pour le continuité
pédagogique :

Site arts pla austral :

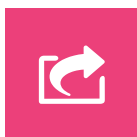


La lettre Edunum
spécial coronavirus est
riche en ressources
également :



Des Musées virtuels

RIJKSMUSEUM



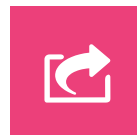
MOMA NEW YORK



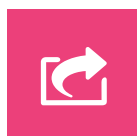
LE LOUVRE



VERSAILLES



MUSÉE DE LONDRES

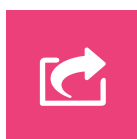


GOOGLE ART ET CULTURE



DANIEL PENNAC

Une réflexion sur la lecture et le confinement.



AURÉLIEN BARRAU

Comment le coronavirus et l'écologie sont les enjeux d'aujourd'hui et de demain.



MESSAGE DE BLANQUER

Un message à destination des élèves.

